

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Даниела Димитрова**

*Директор на ДГ „Изворче“, Шумен*

Заповед № / 15 .09.2025 г.

**ПЛАН**

**за превенция и интервенция**

**на тормоза и насилието**

на ДГ „Изворче“ за учебната 2025/2026 г.

Планът за превенция и интервенция на тормоза и насилието за учебната 2025/2026 година е разработен на основание чл.185 от ЗПУО, чл. 44, ал.3 от Наредба за приобщаващо образование и Заповед РД 09 – 5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката за утвърждаване на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищно и училищно образование и Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищно и училищно образование.

Планът за превенция и интервенция на тормоза и насилието за учебната 2025/2026 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на децата.

**I. Цели:**

1. Създаване на сигурна и спокойна образователна и възпитателна среда, чрез превенция на агресивното поведение, тормоза и насилието в детската градина.
2. Подобряване на отношенията между децата, овладяване на социални умения за общуване, за разрешаване на конфликти, за взаимодействие с деца и възрастни.
3. Осъществяване на цялостната политика на ДГ, прилагане на цялостен подход, на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието сред децата.

**II. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в детската градина.
2. Разработване на стъпки за действие при вече възникнали случаи на тормоз и насилие в детската градина.
3. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.
4. Развиване на умения в персонала за справяне и решаване на конфликти, превенция на насилието, агресията и тормоза.
5. Изграждане на позитивен организационен климат чрез спазване на правилата и етичния кодекс.

6. Привличане и ангажиране на родителите в дейностите по превенция и справяне с тормоза и агресията/ насилието сред децата.
7. Взаимодействие със социалните служби за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие.

### **III. Очаквани резултати:**

1. Оптимални условия за сигнализиране и предприемане на конкретни и незабавни действия при нарушаване правата на децата.
2. Обществена нетърпимост към насилието на деца и нарушаването на правата им.
3. Работещ вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие.
4. Изградена позитивна и сигурна образователна среда.

### **IV. Дейности за постигане на очакваните резултати:**

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Оценка за наличие на насилие и тормоз в детската градина – анкети сред персонала.	до 30.09.2025 г.	Председател на КС
2.	Работна среща за запознаване на работещите с допълнителните задължения в длъжностните характеристики, свързани с подаване на първоначална информация за случай, в който има насилие върху дете.	17.10.2025 г.	Председател на КС
3.	Организиране на общо събрание на екипа за запознаване с условията за превенция на насилието и риска в ДГ и Плана за работата на Комисията.	до 28.11.2025 г.	Директор Председател на КС
4.	Информационна среща с представител на Дирекция „Социално подпомагане” и Отдел „Закрила на детето”.	до 28.11.2025 г.	Председател на КС
5.	Консултативни срещи при нужда.	уч. 2025/2026 г.	КС
6.	Обучение с учителите на тема „Работа с деца с проблемно поведение”.	до 31.12.2025 г.	Психолог А. Тончева
7.	Работна среща с помощник – възпитателите за изясняване начините на общуване с деца с неприемливо поведение.	до 30.01.2026 г.	Председател на КС
8.	Повишаване квалификацията на персонала за справяне със ситуации на тормоз и насилие.	уч. 2025/2026 г.	Самообразование на персонала чрез разработената политика на ниво ДГ

9.	Разработване на информационни материали.	уч. 2025/2026 г.	КС
10.	Проучване проблемите на деца живеещи в неблагоприятна среда, ако има такива.	уч. 2025/2026 г.	Учители по групи
11.	Усъвършенстване на правила и процедури за реагиране в ситуации на тормоз и насилие и взаимодействие с компетентните специалисти и институции.	до 28.11.2025 г.	Председател на КС

**ПОЛИТИКА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА, КОЯТО СЕ РЕАЛИЗИРА НА РАВНИЩЕ ДЕТСКА ГРАДИНА И НА РАВНИЩЕ ГРУПА, КАТО НА ВСЯКО ЕДНО ОТ ТЕЗИ РАВНИЩА СЕ ОСЪЩЕСТВЯВАТ ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ**

**Превенцията** на тормоза включва комплекс от мерки, които имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието. Превенцията поставя приоритет върху дейности на равнище група, например създаване на правила на отношения в групата, морално възстановяване на щета, тематични дискусии. Дискусиите са възможност в групата да се поставят за обсъждане въпроси, които вълнуват или смущават децата, като по този начин се създава пространство за отработване на агресията чрез говорене, разиграване на ситуации, тяхното обсъждане и съответно осмисляне.

**Интервенциите** включват действия и мерки, които целят спиране и разрешаване на възникнала вече ситуация на тормоз, като се отчитат индивидуалните потребности на всяко дете, въввлечено пряко или косвено в ситуацията, и се прилага принципа на най-добрия интерес на детето. В по-голямата си част интервенциите включват отговора на детската градина при възникнали ситуации на тормоз.

**Дейности за работа с педагогическите специалисти и непедагогическия персонал по превенция на насилието и риска в детската градина:**

1. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и на непедагогическия персонал по превенция на насилието и риска в детската градина:

1.1. Провеждане на организационни заседания на Координационния съвет/ Комисията по превенция и интервенция на тормоза и насилието в ДГ „Изворче“.

Срок: м. септември 2025 г.

Отговорник: Председател на комисията

1.2. Изготвяне на план за работа на Координационния съвет/ Комисията по превенция и закрила на деца в риск от насилие.

Срок: м. септември 2025 г.

Отговорник: Председател на комисията

1.3. Вътрешно-квалификационни и информационни срещи с целия екип на ДГ „Изворче“.

Срок: м. септември 2025 г.

Отговорник: Председател на комисията

### Дейности за работа с родителите по превенция на насилието и тормоза:

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на родителски срещи с цел запознаване на родителите с механизма на ДГ за противодействие на тормоза и насилието.	Септември 2025 г.	Учители по групи
2.	Запознаване на родителите с рисковите фактори, провокиращи неприемливо поведение на децата в групата, правилата за поведение в ДГ, механизъм на действие при пострадало дете и други.	Октомври 2025 г.	Учители по групи
3.	Изготвяне на информационни табла с материали за родителската общност, свързани с тормоза и насилието над деца.	Март 2026 г.	Учители по групи
4.	Публикуване на материали в затворени Facebook групи.	Април 2026 г.	Учители по групи
1.	Включване на родителите в Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“ с цел формиране у тях на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес.	уч. 2025/2026 г.	Учители по групи

**Дейности за работа с децата по превенция на насилието и тормоза над деца в предучилищното образование:**

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Актуализиране съвместно с децата правилата на всяка група.	30.09.2025 г.	Учители по групи
2.	Запознаване на децата със същността на тормоза, проявите и участниците в нерегламентираните педагогически ситуации и занимания в групите/ използване на теми от учебното съдържание, от гражданското, екологичното, здравното, интеркултурното образование/.	уч. 2025/2026 г.	Учители по групи
3.	Запознаване на децата с положителни прояви на взаимопомощ и другарски взаимоотношения чрез ролеви игри, театрални постановки, празници и развлечения, детски работилници и ателиета.	уч. 2025/2026 г.	Учители по групи
4.	„Ден на толерантността“ – тренинг с участие на деца и родители. „Провеждане на ДТФ – Коломбина - „Заедно да бъдем по-добри“.	уч. 2025/2026 г.	Учители по групи
5.	Организиране на развлечения „Доброто винаги побеждава” по групи.	уч. 2025/2026 г.	Учители по групи
6.	Организиране на психологическа подкрепа при необходимост.	уч. 2025/2026 г.	Учители по групи

1. Взаимодействие със социалните партньори:

1.1. Актуализиране графика за консултации с педагогическите специалисти.

Срок: м. септември 2025 г.

Отговорник: Директор

1.2. Консултативни и информационни дейности с родителите.

Отговорник: Председател на КС

2. Взаимодействие с отдел „Закрила на детето“ и други компетентни институции и услуги в общността, в т.ч. НПО:

2.1. Срещи с информационен и/ или работен характер:

Срок: учебна 2025/2026 година

Отговорник: Директор

2.2. Съдействие за оценка на ситуацията при работа по случай.

Срок: учебна 2025/2026 година

Отговорник: Директор

3. Дейности с участието на децата:

„Правата на децата“ (педагогически ситуации – според възрастта на децата). Постоянна изложба с рисунки, рисувани с помощта на родителите и придружени с кратко представяне на семейството под надслов „Усмихнати деца“, „Знаеш ли как да помогнеш?“ – срещи с възрастни с различни професии и съпричастни с идеята за превенция на насилието и агресията – съгласно плана за работа.

4. Сигнализиране на институциите при индикации за дете, жертва на насилие.

5. Взаимодействие с отдел „Закрила на детето“ за превантивна работа с децата и техните семейства.

6. Индивидуална работа с деца, които са жертва на насилие или са в рискова ситуация – оказване на помощ и подкрепа.

7. Индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации за оказване на помощ и подкрепа на родителите при общуването с детето.

#### **V. Вътрешна система за работа в кризисна ситуация:**

Координационният съвет/ Комисията по превенция и закрила на децата в риск от насилие и всички работещи в ДГ незабавно уведомяват:

- Директорът на ДГ „Изворче“ при проява на насилие или инцидент, нещастен случай и други.
- МКБППМН за проявите на насилие и/ или риск от насилие се уведомява от директора.
- Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ при получаване на информация за деца, подложени на различно по вид насилие или за родители, които трайно не полагат грижи при отглеждане на непълнолетните си деца.

Изготвил: .....

/Г. Павлова/