



ул. „Кирил и Методий“ №57; тел.: 0887643910

E-mail: zdg35@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
Директор:: Д. Димитрова



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДГ “ИЗВОРЧЕ” –
ШУМЕН

ЗА ПЕРИОДА 2016 / 2020 ГОДИНА

ИЗГОТВИЛ: Даниела Димитрова

2016 ГОД.
Ш У М Е Н

"Преди да започнем да чертаем определени програми за децата, от която и да е възрастова степен, ние трябва да се опитаме да се отърсим от рутинността и стереотипите, в които се чувстваме удобно без промени години наред. Още - да осъзнаем, че това са децата на нацията ни - тези от малкото патриархално селце до тези, изгубени в анонимността на големия град. Да се опитаме да определим онези елементи, които са най-съществени за успеха на която и да е образователна стратегия."

"Училището място за деца"

Х. Плакроуз

Стратегия е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Всяка идея в стратегията за развитие на ДГ "Изворче" – Шумен е осмислена през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел - осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Нормативна осигуреност на стратегията за развитие:

- ✚ Национална програма за развитие „България 2020”
- ✚ Закон предучилищното и училищното образование;
- ✚ Конвенция за защита правата на детето;
- ✚ Закона за закрила на детето;
- ✚ Развитие на образователната система в община Шумен за периода 2016 – 2020 година;
- ✚ Национална стратегия за детето 2008 - 2018 г. / Обн. ДВ. бр.14 от 12 Февруари 2008г./;
- ✚ Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищно образование, насочена към постигането на конкретни цели и общочовешки ценности, които имат личностен смисъл в живота на детето;
- ✚ Положителната практика от цялостна дейност на ДГ "Изворче" – Шумен;

Последните две предоставят възможност за педагогическо взаимодействие, гарантиращо организирано и системно развитие, чрез обучение, практически дейности и игрово-познавателни активности за достигане на качествена училищна готовност.

Наличието на съвременна законодателна нормативна база в образованието осигуряват възможност за реализиране на принципите: толерантност и сътрудничество; публичност и откритост; традиции и съвременност; многофункционалност и

системност; интелектуализация и прагматизъм; компенсаторност и успеваемост. Те не са само фразеология, а нова ориентация на предучилищното образование като философия за функциите им, които ще бъдат предложени от програмни системи на авторски колективи, за да докажат най-целесъобразното им осъществяване.

Стратегията се изгражда на основата на дългосрочна прогноза. Тя третира перспективите на иновационната насоченост по отношение на планове, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на ДГ "Изворче" – Шумен. Намира материализация в развитието на приетите и действащи планове, регламентиращи цялостната дейност на детското заведение. Тяхната ефективност предполага нормално ресурсно осигуряване, а не споделяне на идеи и добри намерения.

А именно:

„Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детската градина, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно образование на всички деца Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи“.

Мисия на стратегията за развитие - стратегията за развитие представлява платформа за доброволно, но обвързващо сътрудничество между педагогически колектив, родители, деца, социокултурна общност. Стратегията за развитие е система от дейности насочени към изучаване и реализация на търсенето, желанията и предпочитанията за отглеждане, възпитание и обучение на деца от 3г. до 7 годишна възраст, които удовлетворяват най-добре потребностите на обществото и на отделната личност. Тъй като това е динамичен процес, той е отворен за промени и по този начин може да отговаря на новите условия и изисквания.

Тази мисия се изразява в:

„Пълноценно развитие на детската личност чрез създаване на съвременна организация на ВОП, осигуряваща условия за игра, познание, общуване и творчество, чрез съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност, с цел постигане на високи резултати и компетентности“.

➤ Основни принципи на изграждане и реализиране на стратегията за развитие:

1. Принцип на единство между частния / личен на родителите / и обществен интерес / този на детското заведение /.
2. Принцип на оптимално обновяване на възпитателно-образователния процес и съобразяване с държавните образователни изисквания.
3. Принцип на конкурентоспособността на детското заведение – чрез предлаганите подходящи дейности детското заведение да си осигури предимства в действащата мрежа от подобни на територията на Троянска община.
4. Принцип на жизнения цикъл – изследването, проектирането и изпълнението на плана, трябва да е съобразено с особеностите на етапите на жизнения цикъл.
5. Принцип на значимост на програмираните елементи и дейности в процеса на управление на детското заведение.
6. Принцип на комуникативно взаимодействие - между детското заведение и потребителите. В условията на пазара и конкуренцията, информацията от детското заведение към потребителите, трябва да бъде достатъчно активна и актуална. Обратната връзка също.
7. Принцип на приемственост между семейството, детската градина и начална училищна степен.

Съвременната детска градина е организация с достатъчна степен на сложност, функционираща в променяща се околна среда. В условията на пазарна икономика микросредата за нейното развитие се промени съществено. Не можем да твърдим същото и за ресурсите, с които разполагаме. Зависейки от своите потребители и от социалната поръчка на обществото, на детските градини се налага да изследват настоящите и бъдещите нагласи на потребителите на предлаганите услуги. Да изпълняват техните изисквания. Дори да се стремят да надминат потребителските очаквания като иновират периодично цялостната си дейност. Директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за ефективно управление.

Визия на детската градина

„ Никога не забравяйте, че това което изграждате в настоящето – това ще е в бъдещето което искате.“

А. Уолкър

В ДГ ”Изворче“ се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на поддържана и обновяваща се материална база, висока квалификация на състава и качество на образователно-възпитателния процес. Важен фактор за преуспяващото ни развитие са родителите, които се явяват потребители на образователната услуга. Като, че ли никога преди очакванията на потребителите /родителите/ не са били толкова големи. Те искат да получат качество срещу парите си. Същевременно, работещите в системата сме убедени, че настоящият максимален размер на месечната такса не стимулира развитието на този публичен сектор. Налага се необходим компромис между желано и очаквано. Разразилата се обществена /най-вече медийна/ дискусия за необходимостта от реформи в образованието, които да са обвързани с по-високото качество на труда, предостави възможност на родителите и те с право изискват от нас постигането на изключително високи стандарти за качество на възпитателно-образователния процес.

ДГ ”ИЗВОРЧЕ“ да бъде със следната визия:

„Съвременна и привлекателна детска градина, съобразно европейските стандарти за качество на образованието гарантиращи условия и предпоставки за равен старт на детето в училище“

- ❖ ***Място***, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- ❖ ***Предпочитана среда*** за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- ❖ ***Център за родители***, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- ❖ ***Средище на хора***, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Основни цели на стратегията:

1. Подобряване, обогатяване и съхраняване на материалните активи на детската градина.
2. Създаване на условия за утвърждаване на всяко дете като самостоятелна личност.
3. Приоритетно използване на иновационни модели на педагогическо взаимодействие.
4. Осигуряване на максимално добри условия за предучилищно образование.
5. Здравословен начин на живот.
6. Интериорът – фактор за стимулиране на творческата активност.

Принципи за изграждане на стратегията:

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
4. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

Етапи при разработване на стратегията

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

Детска градина „Изворче“ – гр. Шумен е открито през 1964 година.

ЦДГ №35 “Изворче” се намира на улица “К. и Методий” №57 и обособен към нея филиал от 2004г. – на ул. “Н. Попович” №17, ет.1, ап.1.

. Централната сграда и филиала към нея са разположени на добро стратегическо място в градската инфраструктура. Детската градина е в непосредствена близост с ДЯ №13”Звездици”, VI ОУ, III ОУ, ПМГ “Н. Попович”, централната част на града, ДКТ “В. Друмев, НЧ “Д. Войников”, Исторически музей и централната част на града.

Налице са добри комуникации с градския транспорт и условия за разходки до парк “Кьошковете”, „Студентски парк“ и паметник “Създатели на българската държава” - места, където природните фактори спомагат за физическото, психическото и умственото развитие на децата.

ДГ “Изворче” е общинска собственост. Централната сграда е открита е през 1989 год., а филиалът към нея през 2004г. с решение на Общински съвет гр. Шумен. Централната сграда е построена по проект, единствен в града с инвеститор АМ”Черно море” АД.

Детската градина е една от най-новите, удобни и функционално обзаведени детски заведения в града. Архитектурните особености на детското заведение създават условия за качествено възпитание и обучение на децата от 3 до 7 годишна възраст.

Детската градина разполага с просторни зали за игра, спални помещения, санитарни възли, помещения за хранене, спортна зала, плувен басейн, строен и оборудван за целта, методични кабинети, медицински кабинет, кабинет-логопед и психолог и стаи за администрация.







1.1 Децата

ДГ „Изворче” функционира с 5 групи, от които 4 в централна сграда и 1 във филиала на детското заведение.

В ДГ ”Изворче” се приемат деца от 3 - 7год. по желание на родителите, съгласно ЗПУО, ППЗНП и Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училища на територията на Община Шумен. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Закона за защита от дискриминация и Конституцията на Република България.

Групите са сформирани по възрастов признак. Те носят собствени имена, предложени от учителите.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти
 Децата са физически и психически здрави и правилно развити.  Няма липса на деца.  Осъществена е приемственост детска градина – училище.  Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.	 Списъчен състав над норматива, което предполага по-голяма посещаемост и вероятност за снижаване качеството на индивидуална работа.  Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни

Вътрешен потенциал:

- ✓ Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- ✓ Напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- ✓ Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

1.2. Кадрови ресурси










Брой на педагогическия персонал – 12 души.

Възрастов състав – до 30 години – 0; 31-40 години – 3; 41-50 години -3; 51-60 години-5 и над 60 – 1.

Образование на педагогическия персонал – степен магистър – 7; бакалавър – 5;

Професионално квалификационна структура – с V ПКС – 4; с IV ПКС - 5; с III ПКС-1; с I ПКС – 1;

В детската градина няма главен учител. Има 9 старши учители, 1 учител, 1 психолог и 1 логопед.

Силни страни	Затрудняващи моменти
 Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.  Утвърдена екипност на различни равнища.  Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.  Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.	 Липса на финансови условия за материално стимули. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.  Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори.  Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.  Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.  Недостатъчно наличие на млади и

	<i>желаещи кадри да упражняват професията.</i>
--	--

Вътрешен потенциал:









- ✓ Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения и чужди езици.
- ✓ Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- ✓ Придобитите умения и знания да станат достояние на всички чрез различни форми.

1.3. Възпитателно-образователен процес

Наличие на Програмна система и учебни помагала.

Придобиване на компетентности, като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата по образователни направления.

Прилагане на игровата дейност във всички видове организация на предучилищното образование, подходи и форми на педагогическо взаимодействие, тематично разпределение с цел осигуряване на комфорт на децата.

Силни страни	Затрудняващи моменти
 Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.  Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.  Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.  Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.  Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.  Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	 Недостатъчност в прилагането на Играта като основен метод на обучение.  Липса на апробирани, описани и на популяризирани интерактивни методи на взаимодействия за детски градини.

Вътрешен потенциал:

- ✓ Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

- ✓ Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- ✓ Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.





1.4. Учебно-техническа и материална база

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: 4 спални; 4 игрови зали, 4 санитарни възли, 4 помещения за хранене, 4 помещения с гардеробчета; 1 занималня, спални, санитарен възел във филиала на ДГ; обособен административен сектор, дворни площадки, съоръжения, здравен кабинет, методични кабинети, зала за спорт, плувен басейн, методични кътове.

Недостатъчни УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини, DVD.

Библиотечен фонд – периодичен печат, професионална литература, утвърдени помагала, книги за децата и др.

Двор за дейности на открито.

Силни страни	Затрудняващи моменти
 <i>Обособени помещения за всяка група.</i>  <i>Игрови площадки на двора за всяка група със съоръжения.</i>	 <i>Морално остарели уреди на двора.</i>  <i>Недостатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес</i>









Вътрешен потенциал:

- ✓ Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
- ✓ Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
- ✓ Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.
- ✓ Участия в публично – частни партньорства.
- ✓ Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.

1.5. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.

Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и подготвителните за училище групи (учебни помагала) се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none"> Дарения от Родителското настоятелство към детската градина. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.	<ul style="list-style-type: none"> Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора. Липса на средства за заместници при отсъствие на титуляри. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината. Целеви средства за медицински кабинет.

Вътрешен потенциал:





- ✓ Мотивиране на родителите към спомоществователство.
- ✓ Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.



1.6. Външни фактори

Семейна общност.

Общински структури и културни институции.

Връзки с неправителствени организации .

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none"> Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчно е включването на родителите в образователни инициативи на детската градина. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.

 <p>Установени са традиции в приемствеността с училища и други правителствени и неправителствени организации..</p>	 <p>Недостатъчни са връзките и контактите с неправителствени организации.</p>
---	--

Вътрешен потенциал:

- ✓ Създаване на система за външна изява на деца и учители.
- ✓ Издаване на книжка, детски вестник, брошура с творчество на деца и учители, диск.
- ✓ Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

2. Идентификация на проблемите

2.1. Общи проблеми:

- ✚ Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.
- ✚ Липсва национален инструментариум за диагностика.
- ✚ Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.

2.2. Специфични проблеми:

- ✚ Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- ✚ Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- ✚ Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхочаквания и др.
- ✚ Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.
- ✚ Амортизирана материална и дидактична база.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Изработване и поддържане на интернет страница.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

✚ създаване на информационна банка в детското заведение.

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.

2.3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

2.6. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите:

✚ за децата –чуждоезиково обучение, танцово изкуство,, плуване, музикално творчество, футбол, мажоретни танци, изобразително изкуство и др.;



3. Квалификационна дейност

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолия по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

✚ поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;

- ✚ основно преустройство на дворното пространство;
 - ✚ обогатяване на игровата и дидактичната база.
- 4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
- 4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.
- 4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служители на детската градина.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо разгръщане на наличния потенциал.
3. Решаване на проблемите, чрез позитивна вътрешна комуникация.
4. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
7. Разширяване на взаимно полезните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет. Стратегията се актуализира на 4 години.

Даниела Димитрова

Директор ДГ „Изворче“

